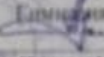


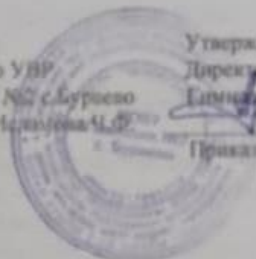
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №2 с. Бураево»
муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Протокол № 1
« 28 » 08. 2025г.

 зав. каф. Гумерова А.К.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОБУ Гимназия №2 с. Бураево
 Нigmatova Н.А.
« 28 » 08. 2025г.

Утверждаю
Директор МОБУ
Гимназия №2 с. Бураево
 Усаяев А.Р.
Приказ №76 « 29 » 08. 2025г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«По страницам истории»**

8 ш класс

Учитель Габдрашитова Разалия Кадимовна,
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Бураево, 2025

Пояснительная записка

внеурочной деятельности «По страницам истории»

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры нашей Республики Башкортостан, нашего села.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса внеурочной деятельности «По страницам истории» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, беседы, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Планируемые результаты освоения курса обучения

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «По страницам истории» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «По страницам истории» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.
- научиться выполнять исследовательские научные работы.
- **Методы работы с обучающимися предполагает следующие формы и приемы работы:**
- Формы организации занятий является групповая.
- Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Организуются теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические занятия организуются благодаря участию в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне школы, района, республики, а также участию в диспутах, олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных клубах, проектах, конкурсах, викторинах, познавательных играх.

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;

Содержание курса внеурочной деятельности «По страницам истории»

Село, в котором мы живём.

Знакомство с историей возникновения родного села и района. Работа с документами об истории родного села. Беседа со старожилами об истории родного села. Люди, прославившие родное село. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры района.

История моей семьи в истории села и района.

Мои родные. Корни моей семьи. Моя родословная. Профессии в моей семье. Участие семьи в Великой Отечественной войне.

История моей школы

Здравствуй, школа! Экскурсия по школе. Наши обязанности. Адрес школы. Дорога в школу Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Гордость школы. Традиции школы. Школьный музей.

Мой край в годы Великой Отечественной войны

Земляки-Герои Советского Союза. История 112 башкирской кавалерийской дивизии. Герой России-М.М.Шаймуратов.

Люблю тебя Башкортостан

Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Столичный город нашей республики. Природные памятники культуры. Города и районы Р.Б. Промышленные города республики. Республика Башкортостан-многонациональная республика.

Итоговые занятия

Календарно - тематическое планирование

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	История моей школы. История строительства МОБУ Гимназия №2 с.Бураево.	1	2.09	
2.	Директора СОШ №2 и Гимназии №2с.Бураево	1	9.09	
3.	Учителя школы-выпускники нашей школы	1	16.09	
4.	История открытия школьного исторического музея МОБУ Гимназия № 2 с.Бураево	1	23.09	
5.	Село, в котором мы живём. История с.Бураево. Мы Бураевцы.	1	30.09	
6.	История возникновения и развития Бураевского района. Села и деревни Бураевского района.	1	7.10	
7.	История строительства трёх мечетей в с.Бураево и церкви в д.Вострецова	1	14.10	
8	Достопримечательности Бураевского района	1	21.10	
9	Знаменитые поэты, писатели из Бураевского района	1	11.11	
10	Знаменитые художники и деятели культуры из Бураевского района	1	18.11	
11-12	История моей семьи в истории села и района. Моя родословная.	2	25.11,02.12	
13-14	Профессии моих родителей.	2	09.12,16.12	
15-16	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	2	23.12,13.01	
17	Люблю тебя Башкортостан Уфа-столица Башкортостана.	1	20.01	
18	Крупные промышленные города Р.Б.	1	27.01	
19	Символы Республики Башкортостан	1	03.02	
20	Памятники природы Башкортостана	1	10.02	
21	Мой край в годы Великой Отечественной войны.	1	17.02	

	Земляки- Герои Великой Отечественной войны			
22-23	Бураевцы - фронту	2	24.02,03.03	
24	История 112 башкирской кавалерийской дивизии	1	10.03	
25	Боевой путь Героя России Шаймуратова М.М.	1	17.03	
26-27	Наши земляки-ветераны ВОВ	2	24.03	
28-29	Герои Советского Союза Бураевского района	2	07.04,14.04	
30	Учителя нашей школы- ветераны войны	1	21.04, 28.04	
31-32	Учителя школы- труженики тыла	2	05.05, 12.05	
33	Дети войны	1	19.05	
34.	Итоговое занятие.	1	26.05	

Список литературы:

История и культура Башкортостана. Хрестоматия. - Уфа, 1997.

Муртазин Г.М., Янгиров Р.М. Родной башкортостан. Пособие по краеведению для 4 класса. Уфа, 1997.

Химатов М.Ф. Башкирия моя. Уфа, 1987.

Хисамитдинова Ф.Г., Шарипова З.Я., Нагаева Л.И. Родной Башкортостан. Уфа,1993.

Ахмедов Р.Б. В королевских чертогах Агидели. Открытая книга Башкортостана. Уфа,1993.

Юлдашбаев Б.Х. Новейшая история Башкортостана. Уфа,1995.

[фильм о генерале Шаймуратове — Реальное время \(realnoevremya.ru\)](http://realnoevremya.ru)

[Генерал Шаймуратов - YouTube](#)

[«Бессмертный рейд»: фильм о подвиге 112-й Гвардейской кавалерийской дивизии и генерала-майора М.М.Шаймуратова | Русское географическое общество \(rgo.ru\)](#)